|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* *Aplicación del paradigma orientado a objetos.*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo al enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | Conectando conceptos y definiciones | | |
| Objetivo de la actividad | | | Reforzar la comprensión de los principios fundamentales de la Programación Orientada a Objetos y familiarizarse con la terminología específica de POO en Java | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | Capacidad de crear nuevas clases basadas en clases existentes. | | | **1** | Herencia |
| 2 | Capacidad de un objeto para representar una instancia de varias clases dentro de una jerarquía de clases. | | | **2** | Polimorfismo |
| 3 | Protege el estado interno del objeto y garantiza la integridad a través de métodos bien definidos. | | | **3** | Encapsulación |
| 4 | Un lenguaje de programación que es independiente de la arquitectura, portable y orientado a objetos. | | | **4** | Java |
| 5 | Relación entre objetos donde uno utiliza los servicios o funciones del otro. | | | **5** | Asociación |
| 6 | Relación tipo 'parte-todo', donde los componentes pueden existir independientemente del todo. | | | **6** | Agregación/Composición |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más* | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *s.*  *Te recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |